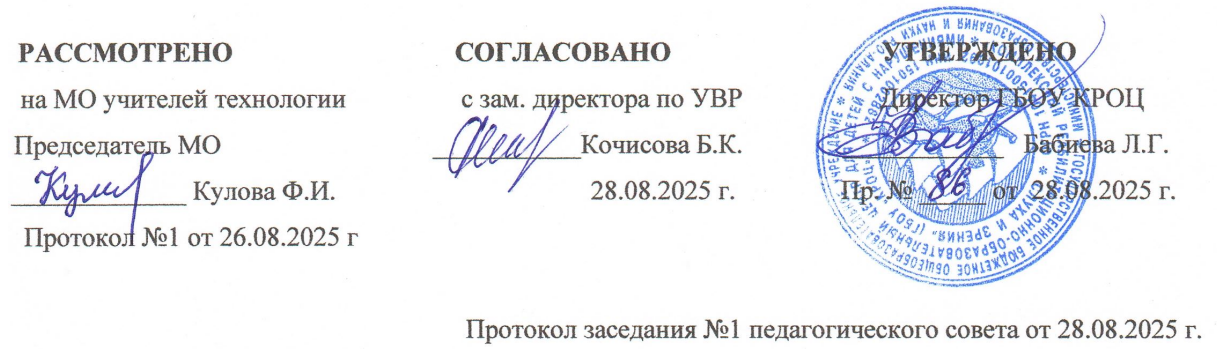
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения»**

**г. Владикавказ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование учебного курса: «Труд (технология)»**

**Класс: 6 - 8 классы**

**Уровень общего образования: ООО**

**Вариант: 1.2, 2.2**

**Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год**

Рабочую программу составила: Кулова Ф.И.

Квалификационная категория: высшая.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» – это программа, адаптированная для обучения глухих детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Нормативно правовой и документальной основой рабочей программы являются следующие документы:

* + Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской

Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.);

* + новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 31 мая 2021 г. No 287);

* + Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025);
  + адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха ГБОУ КРОЦ;
  + Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022 г. № 858 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
  + Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  + Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
  + Учебный план ГБОУ КРОЦ.

**Цели и задачи программы:**

Целями трудового обучения в основной школе являются: формирование у глухих учащихся технико–технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений; приобретение обучающимися умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация и реабилитация в непрерывном процессе профессионального самоопределения.

* учетом возрастных, физических и физиологических особенностей глухих учащихся должны решаться следующие задачи:
  + воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе;
  + формирование трудовых навыков и умений, а также технических, технологических и начальных экономических знаний учащихся, необходимых им для участия в общественно полезном, созидательном труде;
  + использование в трудовой деятельности знаний по основам наук;
  + расширение и углубление политехнического кругозора учащихся, ознакомление их с общими научными основами и организационно-экономическими принципами современного производства;
  + ознакомление обучающихся с отраслями народного хозяйства и массовыми рабочими профессиями, побуждение их к сознательному выбору профессии;
  + развитие творческих способностей и технического мышления учащихся в процессе их практической деятельности;
  + подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;
  + повышение уровня речевого и общего развития учащихся на основе реализации принципа речевой коммуникации в процессе деятельности;
  + коррекция недостатков развития познавательной и речевой деятельности неслышащих в процессе труда.

Программы по трудовому обучению предусматривают преемственное развитие знаний и умений, полученных учащимися в подготовительном, I-IV классах при выполнении работ на уроках предметно-практического обучения (ППО). В свою очередь, содержание трудового обучения в V-VII классах является базой для последующего профильного и профессионального обучения в VIII-X классах. Основное содержание программ составляют практические работы учащихся (они занимают примерно 50-75% учебного времени), остальное время отводится на изучение теоретического материала.

**Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Труд (технология)» входит в одноимённую предметную область и является обязательным.

Освоение курса осуществляется в течение всех лет обучения на уровне ООО – в пролонгированные сроки (с 5 по 10 классы включительно); на учебные занятия выделяется не менее 2 часов в неделю.

Основная часть учебного времени на уроках технологии (не менее 70%) отводится на практическую деятельность глухих обучающихся, организуемую с учётом их особых образовательных потребностей.

**Содержание учебного предмета:**

**«Труд (технология)» 6 класс**

**Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.

Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий. Подготовка выкройки к раскрою. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях.

Выполнение ручных и машинных швов.

Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Копирование и тиражирование графической документации

**«Труд (технология)» 7 класс**

**Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

Организация рабочего места.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

**«Труд (технология)» 8 класс**

**Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

Организация рабочего места.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Труд (технология)»: формирование целостного мировоззрения, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ;

формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Трудовое обучение»: -самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;

планирование и процесс познавательно-трудовой деятельности;

осознанное использование речевых средств в соответствие с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; соблюдения норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Трудовое обучение»:

**в познавательной сфере:** освоение роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования

информации, оценивать возможности в области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;

**в трудовой сфере:**

планирование технологического процесса и процесса труда;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;

соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм, правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

в мотивационной сфере: оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;

формирование представлений о мире профессий;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;

**Основные знания и умения учащихся к концу V1 класса**

**Учащиеся должны знать:**

общее устройство швейной машины с ножным приводом; сведения об инструментах и приспособлениях, их назначении и устройстве;

виды текстильных волокон, тканей и их свойства;

правила построения и оформления чертежей швейных изделий и изготовления выкроек;

о моделировании швейных изделий; санитарно-гигиенические требования, правила безопасной работы и организации рабочего места швеи;

требования, предъявляемые к качеству и отделке изделий; санитарно-гигиенические требования при работе с продуктами;

способы холодной тепловой обработки овощей;

виды посуды и приспособлений для приготовления различных блюд;

приемы сервировки и оформления стола;

элементы простейшей электрической цепи;

основные виды установочных изделий;

виды изоляций и изоляционных материалов;

схемы и устройство одно- и двухлампового светильников;

назначение и основные части пылесосов, электроутюгов, правила приемы эксплуатации бытовой техники, ухода за жилыми помещениями и мебелью;

правила ухода за нижней и верхней одеждой, за домашней обувью;

способы и приемы ремонта одежды;

**Учащиеся должны уметь:**

выполнять ручные швы, стежки;

изготавливать выкройки спецодежды (головной убор, фартук), кроить и шить эти изделия на швейной машине;

заправлять швейную машину нитками и регулировать их натяжение, регулировать длину стежка; выполнять влажно - тепловую обработку тканей и изделий;

правильно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями; соблюдать порядок на рабочем месте и правила безопасной работы;

определять доброкачественность овощей, приготавливать из них закуски и вторые блюда, определять качество этих блюд, соблюдать и выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с продуктами;

уметь создавать уют, микроклимат, чистоту и порядок в доме; эксплуатировать, обслуживать и производить мелкий ремонт бытовой техники;

ухаживать за нижней и верхней одеждой;

производить ремонт нижней и верхней одежды;

собирать электрическую цепь, заменять вилки и шнуры бытовых электроприборов; организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; определять качество изготовленных изделий и выполненных работ**.**

**Основные знания и умения учащихся к концу VI1 класса**

**Учащиеся должны знать:**

назначение и устройство ножного привода швейной машины;

правила подбора машинных игл;

последовательность построения чертежей юбок (брюк, жилетов), способы моделирования и технологию изготовления;

способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, их значение в питании;

устройство, принцип действия и применение электромагнитов;

требования к интерьеру, роль мебели и декоративных элементов в оформлении интерьеров;

виды летней обуви и ухода за ней;

способы и приемы стирки, чистки и ухода за одеждой;

словарь по темам и пользоваться им.

**Учащиеся должны уметь:**

работать на швейной машине с ножным приводом: подбирать и устанавливать машинные иглы, наматывать нитку на шпульку;

определять свойства шерстяных и шелковых тканей и учитывать их при пошиве изделий;

составлять и читать чертежи юбок;

кроить и шить юбку, определять качество готового изделия, анализировать причины допущенных отклонений;

приготавливать блюда из макаронных изделий, молочных продуктов и из теста; читать схемы электрических цепей с электромагнитом и собирать электромагнит; ремонтировать одежду и выполнять простую и художественную штопку; ухаживать за летней обувью и готовить ее к хранению на зиму; выполнять эскизы планировки и интерьера жилых помещений;

стирать, сушить и чистить одежду;

пользоваться стиральной машиной, холодильником и другой бытовой техникой.

**Основные знания и умения учащихся к концу VII1 класса**

**Учащиеся должны знать:**

обобщенно о швейном производстве;

требования безопасности труда, производственной и личной гигиены;

основные свойства и применение швейных материалов;

наименование, назначение и способы применения швейного инструмента и приспособлений малой механизации;

виды стандартов и технико-технологической документации, используемых в швейной промышленности;

наименование, назначение ручных и машинных стежков и строчек;

общие сведения об устройстве, названии и принципе действия основных узлов и механизмов промышленной швейной машины;

сведения о техническом обслуживании швейных машин;

технологию ручных и машинных швейных работ;

технологию обработки деталей и узлов швейных изделий;

основные правила и приемы моделирования и конструирования швейных изделий; назначение и приемы изготовления выкроек, последовательность выполнения кроя; сведения о контроле качества швейных изделий; специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

соблюдать правила гигиены и безопасности труда, подготавливать техническую документацию и работать с нею;

планировать свою работу;

определять простейшими способами свойства тканей;

работать со справочной литературой;

выполнять ручные и машинные швейные работы с использованием приспособлений малой механизации;

моделировать и конструировать простейшие виды швейных изделий;

снимать мерки, выполнять эскизы и чертежи швейных изделий;

изготавливать выкройки, производить и контролировать раскрой тканей по выкройкам и лекалам;

работать на промышленных швейных машинах;

производить техническое обслуживание швейной машины;

обрабатывать детали и узлы швейных изделий.

**Система оценки достижения планируемых результатов**

**Инструментарий для оценивания результатов:**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме.

При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа.

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердит ответ конкретным примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

**Тематическое планирование по предмету**

**«Труд (технология)» 6 класс**

**(2 часа в неделю, всего за год 68 часов).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов | | |
| теория | практика | итого |
|  | Вводное занятие. | 2 | - | 2 |
| 1 | Прядильное и ткацкое производство. | 6 | - | 6 |
| 2 | Обработка долевой обтачкой среза ткани. | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Косынка | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Обработка сборок | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Пошив игольницы. | - | 2 | 2 |
| 6 | Пошив фартука с закругленным срезом на поясе. | 2 | 4 | 6 |
| 7 | Ремонт одежды. Заплата. | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Запошивочный шов. | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым вырезом. | 2 | 4 | 6 |
| 10 | Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии. | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Практическое повторение: Изготовление детского фартука. | - | 4 | 4 |
| 12 | Самостоятельная работа: Обработка горловины двойной косой обтачкой. | - | 2 | 2 |
| 13 | Бытовая швейная машина с электроприводом. | 4 | - | 4 |
| 13 | Обработка мягких складок. | 2 | 2 | 4 |
| 16 | Построение и раскрой фартука для работы. | 2 | 2 | 4 |
| 17 | Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником. | - | 4 | 4 |
| 18 | Самостоятельная работа: «Накладной карман.» | - | 2 | 2 |
|  | Итого: | 68 (часов) | | |

**Тематическое планирование по предмету**

**«Труд (технология)» 7 класс**

**(2 часа в неделю, всего за год 68 часов).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел. | Количество часов. | | |
| теория | практика | итого |
| 2 | - | 2 |
| 1 | Вводное занятие. |
| 2 | Сведения о работе швейных машин. | 4 | 6 | 10 |
| 3 | Элементы материаловедения. | 6 | 6 | 12 |
| 4 | Дополнительные сведения о ткани. | 2 | - | 2 |
| 5 | Сведения об одежде. | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. | 4 | 8 | 12 |
| 7 | Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. | 4 | 2 | 6 |
| 8 | Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами. | 4 | 10 | 14 |
| 9 | Ремонт одежды. | 2 | 4 | 6 |
|  | Итого: | 68 (часов) | | |

**Тематическое планирование по предмету**

**«Труд (технология)» 8 класс**

**(2 часа в неделю, всего за год 68 часов).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел. | Количество часов. | | |
| теория | практика | итого |
| 2 | - | 2 |
| 1 | Вводное занятие. |
| 2 | Сведения о работе швейных машин. | 4 | 6 | 10 |
| 3 | Элементы материаловедения. | 6 | 6 | 12 |
| 4 | Дополнительные сведения о ткани. | 2 | - | 2 |
| 5 | Сведения об одежде. | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. | 4 | 8 | 12 |
| 7 | Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. | 4 | 2 | 6 |
| 8 | Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами. | 4 | 10 | 14 |
| 9 | Ремонт одежды. | 2 | 4 | 6 |
|  | Итого: | 68 (часов) | | |

**Материально-техническое обеспечение**

1. Технология. Швейное дело: учеб.для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват.учреждений /Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая 5-е изд.-М.:Просвещение,2009г.
2. Швейное дело: учеб.для 6 кл. спец.(коррекц.)образоват.учреждений /Г.Б.Картушина,

Г.Г.Мозговая 3-е изд.-М.: Просвещение, 2007г.

1. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-7 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные

тестовые задания / авт.-сост. Н.А.Бородкина. -Волгоград: Учитель, 2011г.

**Демонстрационный материал.**

Таблицы.

1. Инструкционная карта: « Построение чертежа основы блузки».
2. Технологическая карта: « Обработка блузки.»
3. Технологическая карта: «Обработка жилета».
4. Технологическая карта: « Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».
5. Инструкционная карта: « Расчет раствора вытачек по линии талии».
6. Технологическая карта: « Обработка цельнокроеного платья прямого силуэта»
7. Технологическая карта: «Обработка воротника».
8. Технологическая карта: « Обработка рукава».
9. Технологическая карта: « Обработка воланов».
10. Технологическая карта: «Обработка рюш».
11. Технологическая карта: « Обработка встречных складок».
12. Технологическая карта: « Обработка оборок».
13. Инструкционная карта: « Построение основы платья».
14. Инструкционная карта: « Построение чертежа основы втачного длинного рукава».
15. Инструкционная карта: « Построение чертежа воротника.»
16. Технологическая карта: « Соединение воротника на стойке с горловиной».
17. Технологическая карта: « Обработка низа короткого рукава окантовочным швом».
18. Технологическая карта: « Обработка бортов подбортами».
19. Технологическая карта: « Обработка трусов-плавок».

**Учебные пособия:**

Подборка карточек «Простейшие и художественные ручные швы». Альбомы по разделу «Материаловедение швейного производства»

**Оборудование, приспособления:**

* + швейные машины с электроприводом;
* оверлок;
* швейные машины с ножным приводом;
* эл. утюг; гладильная доска;